

# Bestimmung des „T-W-ÖNIGS“

→ Tempora-Wortarten-König

---

1. ich hatte geschlafen: 1. Person, Singular, Plusquamperfekt von „schlafen“
2. ihm: Personalpronomen
3. er rannte: 3. Person, Singular, Präteritum von „rennen“
4. sie springen: 3. Person, Plural, Präsens von „springen“
5. stets: Adverb
6. Haus: Substantiv
7. abermals: Adverb
8. nach: Präposition
9. im: Präposition
10. schreiend: Partizip I von „schreien“
11. morgen: Adverb
12. gut: Adjektiv
13. Lamm: Substantiv
14. zwei: Kardinalzahl
15. ich bin gegangen: 1. Person, Singular, Perfekt von „gehen“
16. gelaufen: Partizip II von „laufen“
17. das: bestimmter Artikel
18. sich: Reflexivpronomen
19. dein Getränk: Possessivpronomen
20. weil: Konjunktion
21. obwohl: Konjunktion
22. schnell: Adjektiv
23. auf: Präposition
24. ich werde lachen: 1. Person, Singular, Futur I von „lachen“
25. ich werde geschrieben haben: 1. Person, Singular, Futur II von „schreiben“
26. wir konnten: 1. Person, Plural, Präteritum von „können“
27. gehen: Infinitiv
28. 1. Person, Singular, Plusquamperfekt von „rennen“: ich war gerannt
29. 2. Person, Plural, Perfekt von „gehen“: ihr seid gegangen
30. 3. Person, Plural, Futur I von „wandern“: sie werden wandern

# Übung zu den Kasusendungen und zum Numerus

---

## Hänge die passenden Endungen an:

Peter wäscht **sein Auto** (sein Auto) vor der Garage **des Nachbarn** (der Nachbar). Wegen **des Vergessens** (das Vergessen) des Lappens bekommt er einen vom **Nachbarn** (Nachbar). **Dem Nachbarn** (der Nachbar) ist er nun zum Dank verpflichtet. Dafür nimmt er die Kinder **des Nachbarn** (der Nachbar) mit in die Schule. Diese Fahrgemeinschaft bereitet **den Kindern** (die Kinder) großen Spaß. In der Schule lernen sie mit **ihren Mitschülern** (ihre Mitschüler) gemeinsam, deshalb fällt es allen leichter. Einige beschäftigen sich lieber mit **den Phänomenen** (die Phänomene) der Mathematik, anderen ist es lieber, sich mit **den Wissenschaften** (die Wissenschaften) auseinanderzusetzen. Jeder hilft dem anderen. Einige erklären **ihren Mitschülern** (ihre Mitschüler) die Aufgaben mit **Hilfsmitteln** (Hilfsmittel - *Plural*). Sie zeichnen zum Beispiel mit **einem Zirkel** (ein Zirkel) oder **einem Lineal** (ein Lineal). Für andere Fächer benötigen die Schülerinnen und Schüler **Wörterbücher** (Wörterbücher). **Die Lösungen** (die Lösungen) werden in **die Aufgabenhefte** (die Aufgabenhefte) geschrieben. Zum Korrigieren **der Lösungen** (die Lösungen) können die Schüler ihre Hefte ihren Lehrkräften geben. An **richtigen Lösungen** (richtige Lösungen) hat ein Lehrer viel Freude. Neben **den Aufgaben** (die Aufgaben) macht der Lehrer seine Korrekturzeichen, damit alle wissen, was zu verbessern ist.