

# Übungen zu den Tempora

Lies dir den Text genau durch! Unterstreiche die verwendeten Tempora und gib an, um welche Zeitformen es sich handelt.



1. Nachdem Asterix **aufgestanden war**, **ging** er gleich in den Wald, um sich an der Natur zu erfreuen. (Plusquamperfekt, Präteritum)
2. Er **konnte** sich aber leider nicht lange **umschauen**, weil sich viele Römer **näherten**. (Präteritum, Präteritum)
3. Da er seinen Zaubertrank **verloren hat**, **musste** er ins Dorf **zurückkehren**. (Perfekt, Präteritum)
4. Schon von weitem **schrie** er: „Miraculix, du **musst** einen Zaubertrank **brauen**. Wir **werden** ihn gegen all die Römer da draußen **brauchen**.“ (Präteritum, Präsens, Futur I)
5. Als Obelix das **hörte**, **warf** er seinen Hinkelstein zur Seite und **stürzte** sich auf die Römer. (Präteritum, Präteritum, Präteritum)
6. Das **macht** ihm Spaß. (Präsens)



Hier stimmt etwas nicht. Korrigiere die Fehler, die Obelix gemacht hat. Überlege dir, warum Obelix diese Fehler gemacht hat!

7. lesen: ich leste → **las**
8. bauen: ich but → **baute**
9. wachsen: er wachste → **wuchs**
10. sehen: ich sehte → **sah**

## Fehler bei der Bildung von starken und schwachen Verben

**Schwache Verben bilden das Präteritum, indem an den Stamm des Verbs die Endung –te angehängt wird.**

**Bei starken Verben verändert sich der Vokal im Wortstamm, wenn das Wort ins Präteritum gesetzt wird.**

**Achtung: gemischte Formen!!! Hier hängt man –te an, verändert aber auch den Stammvokal, z.B. kennen (kannte), bringen (brachte), denken, (dachte)...**